



التوصيات

١. التدريب على آليات إعداد بنوك الأسئلة
٢. التواصل مع المراكز المتخصصة والخبراء لتدريب الكوادر الأكاديمية على عملية القياس والتقييم
٣. الالتزام بمعايير ونماذج الهيئة القومية لضمان جودة التعلم والاعتماد فيما يختص بتقارير المقررات والبرامج وأساليب التقييم
٤. تعديل اللوائح الداخلية للكليات بما يتناسب مع خطة التطوير في مجال التقييم
٥. وضع السياسات واتخاذ الإجراءات التي تجعل من عملية التقييم أسلوباً من أساليب تطوير العملية التعليمية
٦. تفعيل سياسات وإجراءات التقييم البنائي لتحسين عملية التعليم والتعلم
٧. الاستفادة من التغذية الراجعة في تفعيل دور المجالس الحاكمة فيما يخص عمليات تحسين نظم التقييم
٨. تفعيل دور المجالس الحاكمة في عمليات تحسين نظم التقييم
٩. تحليل وتقييم نتائج الامتحانات على مستوى المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية مع الاستفادة منها في تحسين وسائل التقييم
١٠. تعديل نظم الرأفة تمهيداً لإلغائها
١١. وضع معايير واضحة للتشعب داخل الكليات والبرامج الأكاديمية بما فيها من اختبارات وغيرها
١٢. وضع ضوابط للورقة الامتحانية بما يتناسب مع تطوير نظم التقييم
١٣. الاهتمام بملف انجاز الطالب خلال فترة دراسته بالكلية
١٤. وضع آليات للاستفادة من نتائج التقييم الذاتي
١٥. تفعيل وتحسين نظم التقييم المعتمد على حل المشكلات
١٦. إفادة إدارة البرنامج بما يتم من مخرجات وممارسات جيدة من المشروعات والتي سيتم عرضها وإتاحتها لباقي جامعات وكليات التعليم العالي كنموذج جيد للاستفادة منه