

النشرة الشهرية لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بمؤسسات التعليم العالي

ديسمبر ٢٠٠٩

الإصدار الثاني عشر لسنة ٢٠٠٩

بدء تنفيذ البرامج التدريبية لتأهيل واعتماد مدربين معتمدين في مجالات الجودة

البرامج وتوصيف المقررات وكتابة التقارير الخاصة بها في الفترة من ٨-١٤ ديسمبر بمشاركة ٩ متدربين، ودورة عن التقييم الذاتي في الفترة من ١٢-١٤ ديسمبر بمشاركة ١٠ متدربين، بينما تم تنفيذ دورة عن أساليب التقييم والامتحانات في الفترة من ١٥-٢١ ديسمبر بمشاركة ٨ متدربين، ودورة عن التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ١٩-٢١ ديسمبر بمشاركة ١٢ متدرب.

في مجال إعداد حقائب تدريبية ومدربين معتمدين للجامعات في مجال الجودة والاعتماد بالتنسيق مع المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس: تم بالفعل تسليم نسخة نهائية لمحتوى أربع حقائب تدريبية (تصميم البرامج وتوصيف المقررات وكتابة التقارير الخاصة بها، التقييم الذاتي، أساليب التقييم والامتحانات، والتخطيط الاستراتيجي).

وتم بدء تنفيذ البرامج التدريبية لتأهيل واعتماد مدربين معتمدين بالجامعات في مجالات الجودة بدءاً من ٨ ديسمبر ٢٠٠٩ بدورة عن تصميم البرامج وتوصيف المقررات وكتابة



كما تم تنفيذ دورة أخرى عن التقييم الذاتي في الفترة من ٢٢-٢٨ ديسمبر بمشاركة ١٠ متدربين، إضافة إلى دورة أخرى عن تصميم

أهم الأخبار

× تم خلال شهر ديسمبر تنفيذ زيارات ميدانية لمتابعة عدد ٢٤ برنامج جديد بست قطاعات علمية بمشاركة عدد ٧٢ خبير.

× إستلام عدد ٨٠ مقترح لمشروعات CIQAP المقدمة للتمويل في نطاق مشروعات الدورة الرابعة و ٨٤ مقترح للمشروعات التنافسية- الدورة الثالثة (٣٢ مشروع لتطوير البرامج الأكاديمية وتأهيلها للاعتماد DAPAP، ٣٥ مشروع لاعتماد معامل بمؤسسات

التعليم العالي HLCP، ١٧ مشروع لتطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP) تمهيداً للتحكيم خلال شهر يناير القادم. × عقد اجتماع الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي العرب في الفترة ٩-١١ ديسمبر ببيروت - لبنان.

توقيع تعاقدات المشروعات التنافسية- الدورة الثانية (٨ مشروعات)

الثانية HLCP (مشروعان) بإجمالي ٣,٤٩١,٣٠٠ جنيه يساهم فيها البرنامج بمبلغ ٦,٣٨٩,٧١٠ جنيه بينما تساهم الجامعات المعنية بمبلغ ٥,٩٣٢,٣٣٠ جنيه.

تم التعاقد على تمويل أربع مشروعات لتطوير البرامج الأكاديمية للاعتماد DAPAP - ضمن مشروعات الدورة الثانية وذلك لتطوير ليسانس الحقوق باللغة الفرنسية بجامعة عين شمس وفقاً للنظام الأوروبي للنقاط المعتمدة، وتطوير برنامج بكالوريوس الطباعة والنشر والتغليف بكلية الفنون التطبيقية بجامعة حلوان، وتطوير البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس بكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم، وتطوير البرنامج الجغرافي بكلية الآداب بجامعة المنصورة. وقد بلغت إجمالي ميزانيات المشروعات الأربعة ٥,٨٣٠,٧٤٠ جنيه يساهم فيها البرنامج بمبلغ ٣,٠٩٤,٣٣٠ جنيه بينما تساهم الجامعات المعنية بمبلغ ٢,٧٣٦,٤١٠ جنيه.

وقد تم عقد ورشة عمل المتابعة والتقييم وإعداد التقارير الدورية للمشروعات التنافسية الدورة الثانية بقاعة الرسائل- مكتبة كلية الزراعة- جامعة القاهرة يوم ٢٤/١٢/٢٠٠٩. وقد تمحورت أهداف الورشة عن التعريف بآليات المتابعة والتقييم والتدريب على إعداد التقارير الدورية الفنية والمالية. وقد استهدفت الورشة فرق عمل مشروعات الدورة الثانية للمشروعات التنافسية وتشمل: مدير المشروع، والمدير التنفيذي للمشروع، ومسئول التوريدات/المشتريات بالمشروع، ومحاسب المشروع.

كما تم التعاقد لتمويل مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات DSASP بكلية فرع دمنهور بجامعة الإسكندرية بإجمالي ٣,٠٠٠,٠٠٠ جنيه يساهم فيها البرنامج بمبلغ ١,٢٠٠,٠٠٠ جنيه بينما تساهم جامعة الإسكندرية بمبلغ ١,٨٠٠,٠٠٠ جنيه.

وبذلك تصل ميزانية المشروعات التنافسية - الدورة الثانية (٨ مشروعات) بإجمالي تمويل

أسرة التحرير

رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ جلال عبد الحميد عبد اللاه

رئيس التحرير

أ.د/ صلاح الدين فهمي طاهر

محررو النشرة

أ.د/ شريف عبد العزيز السعدني

د/ دعاء خليل إبراهيم

بيان إنجازات البرنامج في الفترة ١ يوليو ٢٠٠٧ - ٣١ ديسمبر ٢٠٠٩

أولاً: تنفيذ المشروعات الممولة من البرنامج في

الكلية / الجامعات:

بلغت الميزانية الكلية للمشروعات الممولة من البرنامج ٨٣٥,١٠٣ ألف جنيه من إجمالي ميزانية الدولة المتاحة لتمويل البرنامج (مليار جنيه مصري) كالتالي:

مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة QAAP2: التعاقد بالدورتين الرابعة (مارس ٢٠٠٨) والخامسة (إبريل ٢٠٠٩) مع ١٢٤ كلية / معهد موزعة على ١٧ جامعة مصرية بإجمالي ميزانية تعاقدية ١٥,٤٤٠ ألف جنيه.

الفئات المستهدفة	عدد البرامج	
	الدراسات العليا	البكالوريوس
٥٧٣٠٨٠	٢٣٤٠	٦١١

* البيانات السابقة من واقع تقارير الكليات المعنية

مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP: التعاقد بالدورات الأولى (مارس ٢٠٠٨) والثانية (إبريل ٢٠٠٩) والثالثة (أكتوبر ٢٠٠٩) مع عدد ٧٠ مشروع موزعة على ١٥ جامعة مصرية بإجمالي ميزانية تعاقدية ٤٩٠,٦٤٠ ألف جنيه. بلغ التمويل المساهم من الجامعات خلال الدورات الأولى والثانية والثالثة على نحو يقارب ٣٠% إلى ٤٦% ثم ٧٠% على التوالي بمتوسط عام ٤٤%.

الفئات المستهدفة	عدد البرامج	
	الدراسات العليا	البكالوريوس
٣٦٣٠٩٠	٣١٨٨	٦٠٧

* البيانات السابقة من واقع تقارير الكليات المعنية

المشروعات التنافسية: التعاقد مع مشروعات الدورتين الأولى والثانية (أكتوبر وديسمبر ٢٠٠٩) موزعة على ١٣ جامعة مصرية : مشروع تطوير البرامج الأكاديمية للاعتماد (٨ برامج بميزانية تعاقدية ٦,٦٠٧ ألف جنيه)، مشروع اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي (١٠ معامل بميزانية تعاقدية ٩,٢٨٣ ألف جنيه)، مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات (١٣ مشروع لتطوير نظم الإمتحانات بـ ٥٤ كلية بميزانية ١٢,٨٣٥ ألف جنيه).

مشروعات دعم البنية التحتية: لتسع جامعات بإجمالي تمويل ٢٨٤,٢٩٨ ألف جنيه بالإضافة لمبلغ ١٤ مليون جنيه لتمويل تطوير كليات التمريض (٨ كليات).

ثانياً: الأنشطة التنفيذية للبرنامج:

أنشطة الإدارة: خطة تنفيذية للبرنامج هيكل تنظيمي معتمد، ٧ إجتماعات للجنة القومية، ٣ إجتماعات لمديري مراكز ضمان الجودة بالجامعات، ٨ لقاءات مع قيادات الجامعات.

التعاون مع جهات ذات صلة:

× بروتوكول مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لتنفيذ زيارات استطلاعية لعدد ٣٢ كلية (٢٠ كلية تقدمت بطلبات تحديد مواعيد الزيارات).

× تعاقد مع المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لإعداد ٩ حقائب تدريبية ومدربين معتمدين للجامعات في مجال الجودة والإعتماد.

× تنسيق مع مركز تحديث الصناعة لتمويل إجراءات اعتماد المعامل المتعاقد معها ضمن المشروعات التنافسية.

التدريب ورفع القدرات: تنفيذ ٥١ ورشة عمل تشمل: ٤ ورش لتدريب المراجعين النظراء، ٤ ورش عمل لكتابة المشروعات، ١٠ ورش عمل عن إدارة المشروعات، ١١ ورشة عمل لمقومي مقترحات المشروعات، ٤ ورش عمل لكيفية كتابة التقارير الدورية، ١٨ ورشة عمل في مجال التخطيط الإستراتيجي. بالإضافة إلى عقد الملتقى الأول لفرق مشروعات CIQAP بإجمالي الحضور ٥٥٧ فرد.

الإعلام والدعم الفني:

× موقع إلكتروني لمشروعات البرنامج (باللغتين العربية والإنجليزية) - ما يزيد عن ١٣٢٥٠ زائر.

× مطبوعات البرنامج (النشرات الشهرية، دليل تعريفى، دليل إرشادى للمتقدمين للمشروعات التنافسية، دليل المتابعة والتقييم لمشروعات البرنامج، مطوية باللغة الإنجليزية).

أنشطة المتابعة والتقييم:

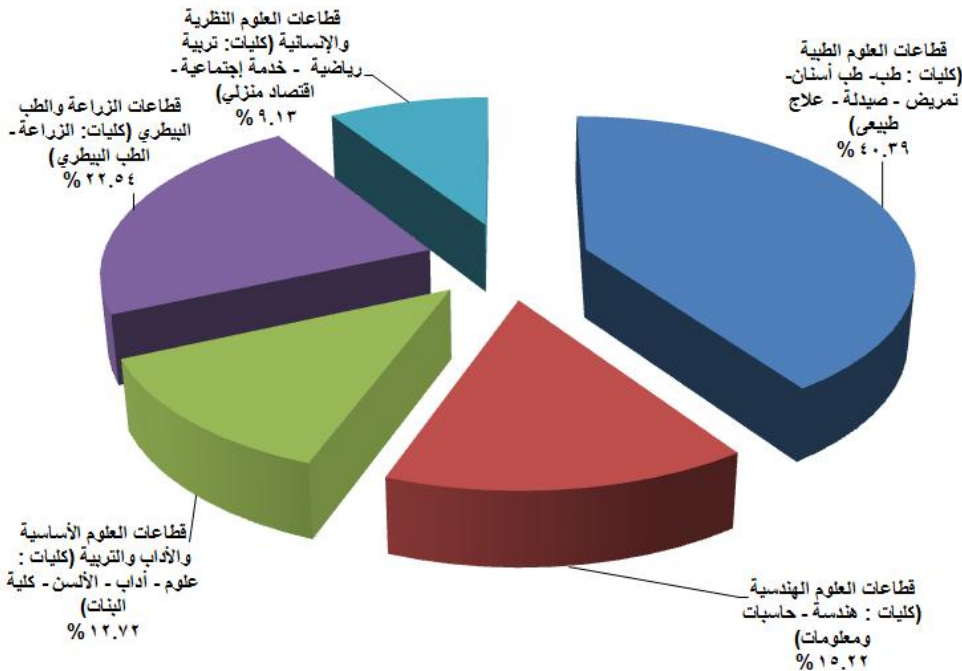
× إعداد ٥ تقارير ربع سنوية لتقدم الأعمال، ٣٩٢ زيارة ميدانية، ١٣٢ إجتماعات تنسيقية وميدانية، ٩ تسويات مالية، تحويلات مالية.....)

× تنفيذ زيارات التطوير بالمشاركة لعدد ٥ كلية من مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة - الدورة الرابعة.

× متابعة مشروع المتابعة والتقييم للبرامج الجديدة لـ ٦٣ برنامج جديد بـ ١٤ جامعة حكومية (١٠ قطاعات علمية). تم خلال الأعوام الأكاديمي ٠٧/٠٨، ٠٩/٠٩، ١٠/٠٩ تنفيذ ٤٨، ٤٨، ٢٤ زيارة ميدانية على التوالي.

توزيع أعداد المشروعات المتعاقد عليها وجارى تنفيذها حالياً تبعاً للجامعات

الجامعة	عدد مشروعات QAAP2			عدد مشروعات CIQAP				عدد المشروعات التنافسية		
	دورة رابعة	دورة خامسة	العدد الكلى	دورة أولى	دورة ثانية	دورة ثالثة	العدد الكلى	دورة أولى	دورة ثانية	العدد الكلى
القاهرة	٥	٣	٨	٤	١	٢	٧	٢	-	٢
الإسكندرية	٩	٨	١٧	٤	٣	٣	١٠	١	٢	٣
عين شمس	٣	-	٣	٢	٥	٣	١٠	-	١	١
أسيوط	٤	١	٥	٣	١	٢	٦	٣	-	٣
طنطا	٥	٣	٨	-	٢	١	٣	١	-	١
المنصورة	٥	٢	٧	٦	١	٢	٩	٢	١	٣
الزقازيق	٥	-	٥	-	٢	١	٣	-	١	١
حلوان	٧	١	٨	-	٢	٢	٤	٥	١	٦
جنوب الوادي	٥	٥	١٠	-	-	-	١	٣	-	٣
المنوفية	٦	٢	٨	-	٣	٢	٥	١	-	١
قناة السويس	١٠	٤	١٤	١	١	١	٣	-	-	-
بنها	٤	٤	٨	-	٣	١	٤	-	-	-
سوهاج	١	٢	٣	٢	١	-	٣	-	-	-
المنيا	-	١	١	-	-	١	١	١	-	١
كفر الشيخ	-	٤	٤	-	-	-	٠	٢	-	٢
بنى سويف	١	٦	٧	-	-	-	٠	-	-	٠
الفيوم	٧	١	٨	-	-	١	١	٣	١	٤
الإجمالي	٧٧	٤٧	١٢٤	٢٢	٢٥	٢٣	٧٠	٢٤	٧	٣١
		١٢٤				٧٠			٣١	



كلمة العدد



بقلم:

أ.د/ كوثر قطب

طرحت قضية تطوير التعليم العالي في مصر منذ نصف قرن تقريباً ولكنها أصبحت أكثر إلحاحاً بسبب ارتفاع معدلات البطالة بين خريجي الجامعات وضعف ميزانية البحث العلمي وانخفاض العائد من الاستثمار التعليمي وارتفاع معدل الهدر في التعليم الجامعي ومما أثار شجون القارئ على العملية التعليمية حديثاً عدم تمثيل جامعات مصر في القائمة العالمية لأفضل جامعات العالم. ولقد توصل صانعي السياسات التعليمية بمصر إلى ضرورة القيام بمشروعات إدارة الجودة الشاملة في العملية التعليمية.

ولكن تأكيد الجودة في العملية التعليمية والسعي لاعتماد المؤسسات التعليمية بصادف الكثير من العقبات من أهمها: القيم والمعتقدات والاتجاهات التي تفرضها الإدارة العليا في نفوس العاملين بمختلف مستوياتهم واختصاصاتهم، السلوكيات الغير منسجمة مع تأكيد الجودة، عدم توافر مخصصات مالية كافية لتمويل برامج الجودة الشاملة، غياب معايير قياس الجودة الشاملة بالمقارنة بما هو موجود في الصناعة، غياب فلسفة التحسين والإتقان في الأداء، عدم مشاركة المجتمع المحيط بالمؤسسة، غياب الوعي بأهمية الجودة الشاملة، غياب المتابعة والدعم الفني، غياب ثقافة وسياسة الاستمرارية، صعوبة قياس الجودة في مجال التعليم، صعوبة تبنى نظام المحاسبية، كل هذه الصعوبات يجب التصدي لها بالتفكير العلمي السليم والذي يجب أن يبدأ بالتخطيط الاستراتيجي الجيد والذي يعتمد على تحليل البيانات وتحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة التعليمية والتحليل المستقبلي والاستفادة من الخبرات العالمية في مجال تحقيق جودة المخرج التعليمي.

هل يمكن لإجراءات ضمان الجودة أن تقضى على تنمية التعليم الابتكاري والإبداع؟



قضية للمناقشة

إلى المربع رقم واحد. يرد توفت جنسن بلا تردد "نعم هناك توجه واضح في هذا الاتجاه والخوف هو ألا يقودنا هذا فقط إلى المربع رقم واحد وإنما إلى ما وراء ذلك بكثير".

ولكن أوروبا بالرغم من قوى التنافس بها تبقى أرضاً لتنوع كبير، لقد أثبتت الملتقى بحضور ٥٠٠ مشارك من ٦٥ دولة، حرص المجتمع الأكاديمي الأوروبي على استمرار التعلم من بعضهم البعض والاستفادة من تجارب الآخرين وبينما بدأ مؤيدي الإجراءات الحديثة لضمان الجودة في بعض البلاد الأوروبية في الحصول على تأييد أكبر لأفكارهم (ويخشون أن تصبح هذه المناقشات حول آليات أنظمة ضمان الجودة سلاح في أيدي من يعارضونهم). وقد بدأت بلاد أخرى في التخلي عن أنظمة الاعتماد بها. ففي ألمانيا على وجه التحديد تخلي العديد من المقاطعات عن إجراءات الاعتماد المحددة التفاصيل وتم استبدالها برخص واسعة النطاق ويستطرد توفت جنسن قائلاً "أنا واثق أنه في النهاية سوف يتم تعديل النظام الدنماركي في هذا الاتجاه حتى وإن كان السبب الوحيد هو التكلفة العالية لتوفير الموارد البشرية للحفاظ على نظام اعتماد المقررات المحدد التفاصيل وتحديثه المستمر". هذه المقالة مأخوذة عن:

University World News - Issue : No: 0103

ويبقى السؤال الأهم، وماذا عن نظامنا التعليمي في مصر وطرق وآليات تقييمه واعتماده، هل تنمي التعليم الابتكاري والإبداع أم لا؟
تطرح إدارة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد هذه القضية للمناقشة ويسعدنا تلقي ونشر آراء كل المهتمين بتطوير التعليم في مصر وخارجها.

إعداد: أ.د/ مصطفى رضوان - رئيس مجموعة المتابعة والتقييم والدعم الفني لجامعات القاهرة، الزقازيق، بنها، المنيا.

أثار هذا السؤال مناقشات حامية خلال الملتقى الأوروبي الرابع لضمان الجودة في التعليم العالي الذي عقد مؤخراً (نوفمبر ٢٠٠٩) في كوبنهاجن بالدنمارك بمشاركة ٥٠٠ عضو من ٦٥ دولة حيث تم مناقشة المزايا والاتجاهات الجيدة وأيضاً المساوئ في إجراءات ضمان الجودة الأوروبية.

تقول تيا لوكولا المسؤولة عن ضمان الجودة في اتحاد الجامعات الأوروبية - إحدى جهات تنظيم الملتقى "نعم يمكن لإجراءات ضمان الجودة أن تحفز التعليم الابتكاري والإبداعي ولكن تم إثارة مخاوف أنها لا يمكنها ذلك". تم إثارة هذا المخاوف بسبب الانتقادات التي تم توجيهها خلال الملتقى من أن بعض إجراءات ضمان الجودة المحددة تفصيلياً بصورة مبالغ فيها ضمن نظام الاعتماد الأوروبي تقتل الإبداع والتنوع بالتعليم بدلاً من تنميتها. وفي بعض الدول يعتبر نظام الاعتماد نظام شديد البيروقراطية يقود إلى تهميش التعليم حيث أن الحال في بعض الدول التي سارعت بتطبيق آليات ضمان الجودة الأوروبية الحديثة يتم استخدام المعايير والأدلة كما لو كانت كتاباً مقدساً.

وتعتبر الدنمارك أحد هذه الدول حيث بدأت نظام لتقييم الجودة والملائمة في ١٣٠٠ برنامج طبقاً لمجموعة من المعايير القياسية المحكمة. الدنمارك هي أيضاً بالمصادفة وطن هنريك توفت جنسن رئيس اللجنة المنظمة للملتقى والذي يرى إن هذا هو الوقت الأكثر ملائمة لطرح هذا السؤال هل تنمي إجراءات ضمان الجودة التعليم الابتكاري والإبداع أم لا؟

يقول توفت جنسن رئيس اللجنة المنظمة للملتقى "أولاً لا بد من إعداد طرق القياس بحيث لا تعوق الابتكار والتنوع وهذا لا يمكن تحقيقه إلا بتجنب أن يصل الاعتماد إلى مستوى المقرر التعليمي أو حتى البرنامج. نحن نحتاج نظام أوسع للاعتماد حيث أنه حين تكون عملية الاعتماد شديدة التفاصيل فإن أي تغيير في التفاصيل سوف يتبعه الحاجة إلى إعادة الاعتماد" ويقول أيضاً أنه يفضل استخدام "التقييم" بدلاً عن "الاعتماد" حيث أن "التقييم" يكون ذو نظرة مستقبلية ملهما للتغيير بينما الاعتماد بطبيعته هو نظرة إلى الخلف حيث تنظر إلى الإنجازات السابقة وبناء عليها يتم منح الاعتماد أو حجبها.

ولكن هل يعني هذا أن الدائرة قد أصبحت مغلقة؟ مزيد من الاستقلالية في نظام التعليم الممول من الدولة يقود إلى حاجة أكبر للمساعدة والاعتماد والتي بدورها تقود إلى كم أكبر من البيروقراطية والتهميش وتعود بنا

أهم الأحداث خلال الشهر الحالي (DECEMBER 2009)

Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
			1	2	3	4
					✓	
5	6	7	8	9	10	11
✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	13	14	15	16	17	18
✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	20	21	22	23	24	25
✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	27	28	29	30	31	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	



- × ٣- ١٧ ديسمبر: زيارات ما قبل التسليم لمشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة بجامعة (القاهرة - الزقازيق - بنها).
- × ٧ ديسمبر: زيارة كلية الصيدلة بجامعة حلوان ضمن زيارات متابعة مشروعات CIQAP - الدورة الثانية.
- × ٩- ١١ ديسمبر: مؤتمر وزراء التعليم العرب - بيروت.
- × ١٥ ديسمبر: زيارات المتابعة لمشروعات QAAP2 الدورة الخامسة بكليات الطب البيطري، التربية، التربية الرياضية، والتربية النوعية بجامعة كفر الشيخ.
- × ٩- ٣٠ ديسمبر: زيارات متابعة لمشروعات CIQAP - الدورة الأولى بكليات الطب البشرى والزراعة والتربية الرياضية والتمريض والعلوم والصيدلة بجامعة المنصورة وكلية التمريض ببورسعيد بجامعة قناة السويس.
- × ٢٠ ديسمبر: زيارة كلية الهندسة بالمنصورة ضمن زيارات متابعة مشروعات CIQAP - الدورة الثانية.
- × ٧- ٢٩ ديسمبر: زيارات تطوير بالمشاركة لجامعات المنصورة والمنوفية والفيوم وجنوب الوادى وطنطا والإسكندرية وبنها وقناة السويس وأسيوط.
- × ٨- ١٤ ديسمبر: دورة تدريبية على تصميم البرامج وتوصيف المقررات وكتابة التقارير الخاصة بها.
- × ٩- ٢٨ ديسمبر: زيارات ميدانية لمتابعة عدد ٢٤ برنامج جديد بست قطاعات علمية بمشاركة عدد ٧٢ خبير.
- × ١٢- ١٤ ديسمبر: دورة تدريبية على التقييم الذاتى.
- × ١٥- ٢١ ديسمبر: دورة تدريبية عن أساليب التقييم والامتحانات.
- × ١٩- ٢١ ديسمبر: دورة تدريبية على التخطيط الإستراتيجى.
- × ٢٢- ٢٨ ديسمبر: دورة تدريبية على التقييم الذاتى.
- × ٢٤ ديسمبر: ورشة عمل المتابعة والتقييم وإعداد التقارير الدورية لمشروعات الدورة الثانية للمشروعات التنافسية.
- × ٢٦- ٢٨ ديسمبر: دورة تدريبية على تصميم البرامج وتوصيف المقررات وكتابة التقارير الخاصة.
- × ٢٩ ديسمبر- ٤ يناير: دورة تدريبية على التخطيط الإستراتيجى.
- × ٣١ ديسمبر: إستلام مقترحات المشروعات التنافسية - الدورة الثالثة ومقترحات مشروعات CIQAP - الدورة الرابعة.

إجمالي المصروفات حتى ٢٠-١٢/٢٠٠٩	إجمالي الإيرادات حتى ٢٠-١٢/٢٠٠٩	الأنشطة / المخرجات
١٦,٦١٠	-	أنشطة جامعة بواحد عشر عام
٧,٩٢٥	١٥,٤٤٠	مشروع ضمان الجودة والإعتماد
١١٨,٣٦٧	١٩٠,٦٤٠	مشروع تطوير المنشور والتأهيل للامتحانات
٦٣٧	٩,٣٨٣	مشروع الخدمة المعامل بمؤسسات التعليم العالي
-	-	مشروع تطوير نيت عدم الاعتماد
١٩٩	٦,٦٠٧	مشروع تطوير البرامج الأكاديمية بالاعتماد
١,٤٠٠	١٣,٨٣٥	مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات
٢٤٢,١٤٥	٢٨٤,٢٩٨	مشروعات دعم الكلية العلمية للبحوث
١٣,٩٩٩	١٦,٠٠٠	مشروعات رفع قدرات المؤسسات التعليمية
٢٠١,٢٧٤	٨٥٥,١٠٣	إجمالي (نسبة ٤٢٠% منها)

العنوان البريدي:

وحدة إدارة المشروعات - وزارة التعليم العالي :

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجزيرة - الدور الـ ١١

Telephone: +202 334586 / 10/12/15/14

Ext: 239-330

Email: info@qaap.edu.eg

Web site: www.qaap.edu.eg

URL: <http://www.qaap.edu.eg/sc/Publications.html>