

القاهرة - إبريل ٢٠٠٩  
وحدة إدارة المشروعات

### فريق الإعداد والمراجعة

أ.د/ صلاح الدين فهمى طاهر

أ.د/ جلال عبد الحميد عبداللاه

د/ دعاء خليل ابراهيم

أ.د/ شريف عبدالعزيز السعدنى

### بيانات الإتصال

٩٦ ش أحمد عربى- المهندسين - الجيزة

جمهورية مصر العربية

تليفون: +202 334586 /10/12/15/14 (داخلى : ٣٣٠ - ٢٣٩ )

فاكس: +202 334586 /10/12/15/14 (داخلى : ٣٣٠)

بريد الكترونى

[info@qaap.edu.eg](mailto:info@qaap.edu.eg)

الموقع الالكترونى

[www.qaap.edu.eg](http://www.qaap.edu.eg)

في إطار تنفيذ المرحلة الثانية من الخطة التنفيذية لإستراتيجية تطوير التعليم العالي، وتحديدًا لأحد أهم أولويات هذه المرحلة وهي القدرة علي التطوير المستمر وضمان الجودة والاعتماد ، فقد تم إعداد برنامج متكامل للعمل علي تحقيق الأهداف المرجوة من البدء في تنفيذ هذه الأولوية، علي أن تتلوهما أو تتوازي معها أولويات أخرى تم صياغتها في مجالات العمل للمرحلة الثانية.

ونظرًا لان التطوير المستمر هو الأساس للجودة وأحد ضماناتها وعلي أن يكون هذا التطوير مستندا إلي معايير قياسية يجب الالتزام بها في أي تطوير، فان المنطلق لتحقيق أهداف هذا البرنامج المتكامل تكمن في إتاحة الفرصة للكليات القادرة علي إحداث التطوير الشامل اعتمادا علي المعايير القياسية لكي تبدأ في مشروع متكامل يؤهل خلال تنفيذه للتقدم إلي الاعتماد.

كذلك تتاح فرص أخرى للكليات التي لم تتقدم بعد للتطوير الشامل وتري انه من الأفضل لها التركيز علي إحداث تطوير جذري في واحد أو أكثر من مكونات العملية التعليمية، استعدادًا للتقدم بعدها أو خلالها إلي مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.

وفي هذا التفكير يتم التعامل رأسيا في الوصول بالكليات التي تري في مقوماتها الأساسية القدر الكافي، وهي محدودة العدد حاليا، للدخول مباشرة في مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، كذلك يتم التعامل أفقيا مع باقي الكليات لكي يتم تطوير واحد أو أكثر من مقومات الجودة المطلوبة طبقا لحاجاتها المبنية علي الرؤية المستقبلية للتطوير.

وبذلك يستطيع هذا البرنامج خدمة أكبر عدد ممكن من الكليات وبهدف إحداث ديناميكية التطوير في معظم كليات الجامعات المصرية، مما يتيح استفادة قصوى من الاعتمادات المالية المتاحة وتحقيق عدالة التوزيع لاعتمادات التطوير في هذه المرحلة ، ويرفع قدرة الكليات والجامعات علي الاستفادة من الاعتمادات المخصصة ووجود بدائل لمشروعات تطوير وجودة متنوعة تعطي القدرة علي الاستفادة السريعة لأي مخصصات متاحة.





## جدول المحتويات

١	مقدمة
٤	برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالتعليم العالي
٦	الهيكل التنظيمي للبرنامج
٧	اللجنة القومية لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد
٨	مكونات ومشروعات والأنشطة التنفيذية للبرنامج
٨	الأنشطة التنفيذية لمشروعات في الكليات/ الجامعات/ القطاعات
٩	الفرصيات والمحددات لمشروعات التطوير المستمر وضمان الجودة والتأهل للإعتماد
٩	المؤشرات الرئيسية للأداء والمخرجات والمردود
١١	المخرجات/العوائد المستهدفة لمشروعات ضمان الجودة والإعتماد
١٢	المعوقات والمخاطر:
١٢	التخطيط المالي للتدفقات النقدية المجمعة بالخطة الخمسية ٢٠٠٧-٢٠١٢
١٣	إجمالي التكلفة التقديرية لمتطلبات تنفيذ مشروعات برنامج التطوير المستمر وضمان الجودة والإعتماد في التعليم العالي المرحلة الثانية ٢٠١٢/٢٠٠٧
١٤	الإطار الزمني لبرنامج التطوير المستمر وضمان الجودة والإعتماد في التعليم العالي
١٦	مشروع متابعة استمرارية نظم ضمان الجودة الداخلي بالكليات للمرحلة الأولى
١٨	مشروع استكمال تنفيذ نظم الجودة الداخلي في باقي الكليات الجامعية
٢٠	مشروع التطوير المستمر وتأهيل الكليات للتقدم للإعتماد
٢٣	مشروع تطوير البرامج الأكاديمية للإعتماد
٢٥	مشروع اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي
٢٧	مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
٢٩	مشروع تطوير كليات العلوم الأساسية
٣١	مشروع متابعة وتقييم البرامج الجديدة



## برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالتعليم العالي

### الهدف الاستراتيجي للبرنامج:

الوصول إلى قدرة مؤسسية ذاتية الحركة لتطوير مستمر، يحقق جودة أكاديمية ومؤسسية مقننة، تضمن قدرة تنافسية عالية وتؤهل للاعتماد.

### الأهداف الرئيسية للبرنامج:

- تحقيق فاعلية واستمرارية مشروعات ضمان الجودة التي بدأت في المرحلة الأولى.
- استكمال تطبيق نظم الجودة الداخلية في جميع كليات ومؤسسات التعليم العالي الحكومية.
- تبني منظومة المعايير الأكاديمية للبرامج في الكليات/القطاعات ودعم تطبيقها.
- تأهيل الكليات للتقدم للاعتماد في إطار مفهوم التطوير المستمر.
- رفع كفاءة واعتماد دولي لعدد من المعامل والمراكز العلمية والبحثية في الجامعات.
- رفع القدرات المؤسسية للكليات في بعض القطاعات ذات الأولوية مثل كليات العلوم
- تطوير متكامل/استحداث برامج أكاديمية في المجالات ذات الأولوية.
- تطوير نظم تقويم الطالب ورفع الكفاءة التعليمية في بعض مؤسسات التعليم العالي.

### المردود والتأثير المتوقع من تحقيق الأهداف الرئيسية:

- خلق بيئة تنافسية لدعم التطوير المستمر في الكليات الجامعية وأقسامها .
- تشجيع الاتجاه اللامركزي للتطوير الذاتي والتنمية المستدامة في إطار معايير جودة مقننة.
- الارتقاء بقدرات الكليات الجامعية والمجتمع الأكاديمي بها لاستيعاب التخصصات العلمية الحديثة والمجالات البيئية والابتكارية.

## دليل التعريف بمشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي

- ترسيخ ثقافة الجودة في التطوير الأكاديمي وتبنى مفاهيم الجودة الشاملة واعتبارها مكوناً رئيسياً في رسم الخطط الإستراتيجية.
- تقوية الروابط والتفاعل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع والصناعة وسوق العمل.
- تعظيم الاستفادة من نظم ومصادر المعلومات والمعامل والبنية التحتية المتاحة ودعمها.
- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم وإنتاج المواد العلمية.
- رفع جودة الخريجين ورفع قدراتهم التنافسية على المستوى القومي والإقليمي والدولي.
- الارتقاء بجودة البحث العلمي وقدرته على تلبية احتياجات المجتمع ومشاركته في تطوير الصناعة والبيئة المحيطة.
- تأهيل عدد (٦٠ - ٨٠) من الكليات الجامعية للتقدم والحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية للاعتماد وضمان جودة التعليم.
- اعتماد عدد (٨٠ - ١٠٠) معمل بمؤسسات التعليم العالي.
- تطوير (١٠٠ - ١٢٠) برنامج أكاديمي للاعتماد بمؤسسات التعليم العالي.
- تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بعدد (٤٠ - ٦٠) مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي.

## مقومات تنفيذ البرنامج:

- يمثل البرنامج مجموعة من المشروعات التي تتسم بالفاعلية والشفافية لتمويل ودعم وتحفيز الكليات الجامعية، لتصل إلى مستوى عالي من الجودة والملائمة والكفاءة، المؤهلة للاعتماد .
- تتقدم الكليات بخطة عمل تنفيذية تهدف إلى تطور نوعى انطلاقاً من تقارير تقييم الأداء السنوي وتقارير المراجعين ودراسات نقاط القوة والضعف، وتنفيذاً لمخطط إستراتيجي محدد ومعتمد لتطوير الكلية.
- يضع البرنامج قواعد وشروط التقدم والتحكيم والاختيار بين خطط العمل المقدمة من الكليات.
- يتم تحديد آليات المتابعة وتقييم أداء التنفيذ لخطط العمل التي أقرت .

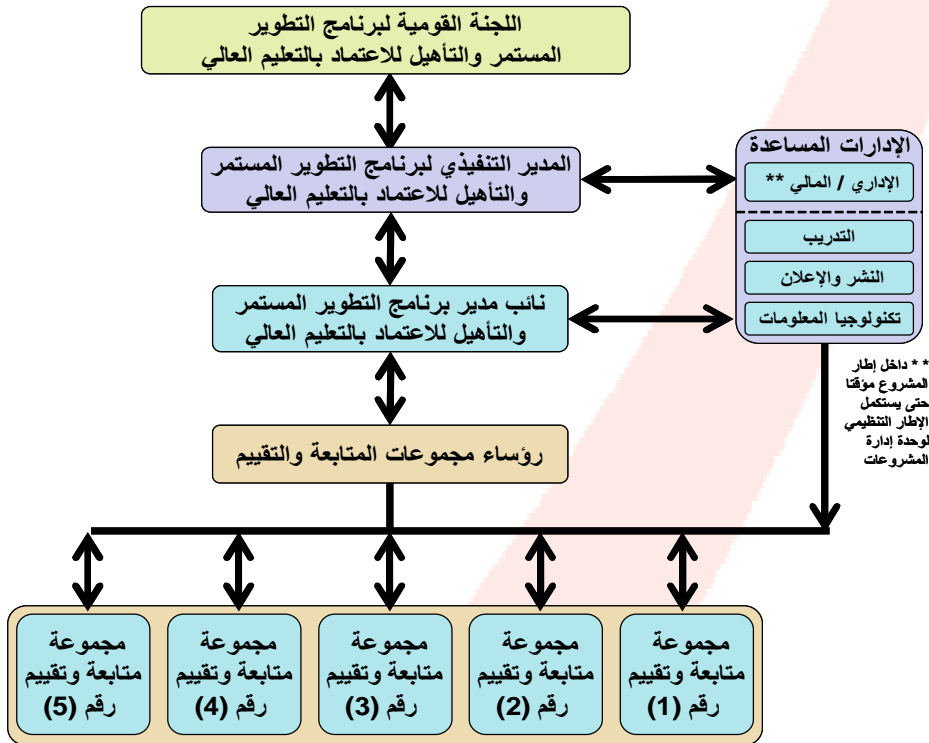


- يقوم البرنامج بتوفير قواعد البيانات والدراسات القبليّة وإعداد التقارير الدورية لتقدم الأعمال، كذلك دراسات التأثير والمردود على مستوى الكلية والجامعة ومنظومة التعليم العالي.

## الهيكل التنظيمي للبرنامج:

تم وضع هيكل تنظيمي ملائم لإدارة البرنامج كما يتضح بالشكل وتم إصدار عدة قرارات وزارية بياتها كالتالي:

- قرارات وزارية لتشكيل اللجنة القومية: رقم (٣٣٢٥) بتاريخ ٢٠٠٧/١٢/٢٣ للتشكيل لأول مرة ، ثم إعادة التشكيل بالقرار الوزاري رقم (١٨٦) بتاريخ ٢٠٠٩/١/٢٧ .
- قرارات وزارية: رقم (١٧١) بتاريخ ٢٠٠٩/١/٢٦ لتولى نائب مدير البرنامج ، نوب خبراء متفرغين (قرارات: رقم (١٧٢) بتاريخ ٢٠٠٩/١/٢٦ ، (١٧٣) بتاريخ ٢٠٠٩/١/٢٦ ، رقم (٨٣٠) بتاريخ ٢٠٠٨/٥/١٣).



## الهيكل التنظيمي للبرنامج

## اللجنة القومية لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

رئيسا	المدير التنفيذي لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد	أ.د/ جلال عبد الحميد عبد اللاه
عضوا	نائب المدير التنفيذي لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد والأستاذ بكلية الهندسة - جامعة طنطا	أ.د/ صلاح الدين فهمى طاهر
السادة أعضاء اللجنة القومية لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد حسب الترتيب الأبجدي:		
عضوا	أستاذ بكلية العلوم-جامعة المنصورة	أ.د/ ابراهيم سعد شحاته
عضوا	أستاذ بكلية الحاسبات و المعلومات -جامعة حلوان	أ.د/ أحمد شرف الدين أحمد
عضوا	أستاذ بكلية الزراعة-جامعة القاهرة	أ.د/ سلوى بيومي المجولى
عضوا	أستاذ بكلية التجارة-جامعة طنطا	أ.د/ سمير رياض هلال
عضوا	أستاذ بكلية الصيدلة-جامعة القاهرة	أ.د/ عزة منير أغا مصطفى
عضوا	وكيل كلية الطب-جامعة القاهرة	أ.د/ لميس رجب
عضوا	أستاذ بكلية الهندسة-جامعة القاهرة	أ.د/ محسن المهدي سعيد
عضوا	أستاذ بكلية الهندسة-جامعة عين شمس	أ.د/ محمد عبد الحميد شعيرة
عضوا	أستاذ بكلية الطب-جامعة عين شمس	أ.د/ محمود ناصر الطيب
عضوا	أستاذ بكلية الهندسة-جامعة الفيوم	أ.د/ مصطفى محسن رضوان
عضوا	أستاذ بكلية الطب-جامعة القاهرة	أ.د/ نادية حسن بدرأوى

## مهام اللجنة القومية

- مناقشة واعتماد الخطط التنفيذية لمشروعات الجودة والتأهيل للاعتماد.
- متابعة وتقييم أداء المشروعات التي أقرت في الخطة التنفيذية المعتمدة.
- إقرار التعديلات في الخطط التنفيذية بناء على تقارير المتابعة وتقييم الأداء والميزانيات المعتمدة لمرحل التنفيذ المختلفة.
- اقتراح الخطط الإستراتيجية لاستكمال منظومة ضمان الجودة والتقدم للاعتماد في مؤسسات التعليم العالي.
- إعداد الدراسات الخاصة بدراسات الأثر والمردود على منظومة التعليم العالي.

## مكونات ومشروعات والأنشطة التنفيذية للبرنامج:

أنشطة خاصة بإدارة المشروعات والأنشطة العامة :

- عمل التخطيط للمشروع والخطة التنفيذية وإعداد ومتابعة البرنامج الزمني .
- إنشاء وتحديث الأنظمة الإلكترونية لإدارة مشروعات وأنشطة البرنامج.
- التعريف بمكونات المشروع وأهدافها ومتطلبات وآليات كل منها .
- التدريب .
- ورش عمل متخصصة لمقيمي المشاريع ومديري التنفيذ .
- إدارة المشروعات.
- المتابعة والتقييم لتنفيذ المشروعات في الكليات / الجامعات / القطاعات .
- تقارير ودراسات .

## الأنشطة التنفيذية لمشروعات في الكليات / الجامعات / القطاعات:

- متابعة استمرارية نظم ضمان الجودة الداخلي بالكليات للمرحلة الأولى والتي تليها.
- استكمال تنفيذ نظم الجودة الداخلي في باقي الكليات الجامعية .
- تبني منظومة المعايير الأكاديمية للبرامج في الكليات/القطاعات ودعم تطبيقها.
- مشروعات التطوير المستمر وتأهيل الكليات للتقدم للاعتماد .
- تقييم البرامج الأكاديمية الجديدة وضمان جاهزيتها للاعتماد .
- مشروعات رفع القدرات المؤسسية والبنية الأكاديمية والبحثية للكليات الجامعية .
- مشروعات اعتماد المعامل والمراكز العلمية في الكليات والجامعات.
- مشروعات رفع القدرات المؤسسية لكليات للقطاعات ذات الأولوية .
- مشروعات تطوير البرامج الأكاديمية - تطوير متكامل - استحداث .
- مشروعات تطوير نظم تقويم الطالب ورفع الكفاءة التعليمية .
- مشروعات دعم البنية التحتية المرتبطة بالتطوير على مستوى الجامعة .

## الفرضيات والمحددات لمشروعات التطوير المستمر وضمان الجودة والتأهل للإعتماد :

- وجود تصور استراتيجي للتطوير فى الكلية المعنية .
- تبنى نظام جودة داخلي يصب فى تقارير تقييم أداء ذاتي سنوي وتقارير مراجعين .
- التوافق بين متطلبات الكليات والأوليات الإستراتيجية للجامعة.
- التبنى والافتتاح بالطرح المقدم لتنفيذ البرنامج من قبل الشركاء المعنيين .

### المؤشرات الرئيسية للأداء والمخرجات والمردود:

#### مؤشرات الأداء فيما يخص تنفيذ البرنامج:

- عدد وحجم الأنشطة المنفذة طبقاً للخطة التنفيذية المعتمدة للبرنامج وفى الإطار الزمني المحدد.
- حجم الإنفاق الفعلي على الأنشطة مقارنة بالمخطط له .
- عدد الكليات المشاركة فى التقدم بمشروعات ، وعدد ما تم اختيارهم .
- حجم أنشطة المتابعة والتقييم (تقارير تقدم الأعمال - الزيارات الميدانية- المؤتمرات والندوات - .....)

#### مؤشرات الأداء فيما يخص المخرجات وتحقيق الأهداف:

- الكفاءات التي تم تدريبها وتأهيلها للقيام بأعمال التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم .
- الخطط الإستراتيجية التي تم إعدادها وتبنيها وتطبيقها من قبل الكليات المتقدمة .
- حجم التعاون المباشر وغير مباشر بين الكلية المعنية والقطاعات الإنتاجية والخدمية والمجتمع .المدني فيما يخص تطوير البرامج الأكاديمية والبحثية.
- مجالات التطوير التي أنجزت ومدى توافر ضمانات إستمراريتها ( بشرياً ومادياً ومؤسسياً) .
- المعايير المرجعية- الأكاديمية والمؤسسية التي وضعتها الكلية .
- عدد الكليات المؤهلة/ المتقدمة/ التي حصلت على الاعتماد.

## دليل التعريف بمشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالتعليم العالي

### مؤشرات حجم التأثير وقياس المردود من تحقيق أهداف البرنامج:

- مدى ملائمة الخريجين والأنشطة البحثية في الكليات التي أتمت تنفيذ مشروعات التطوير لمتطلبات الجودة والاعتماد واحتياجات التنمية .
- القدرة التنافسية للكلية تعليمياً وبحثياً، محلياً ودولياً.
- مدى قدرة الكلية على الاعتماد على الذات لاستمرارية التطوير.
- مدى رضا الطلبة والخريجين والمجتمع عن منهجية التطوير في الكلية ومردوده

## المخرجات /العوائد المستهدفة لمشروعات ضمان الجودة والاعتماد:

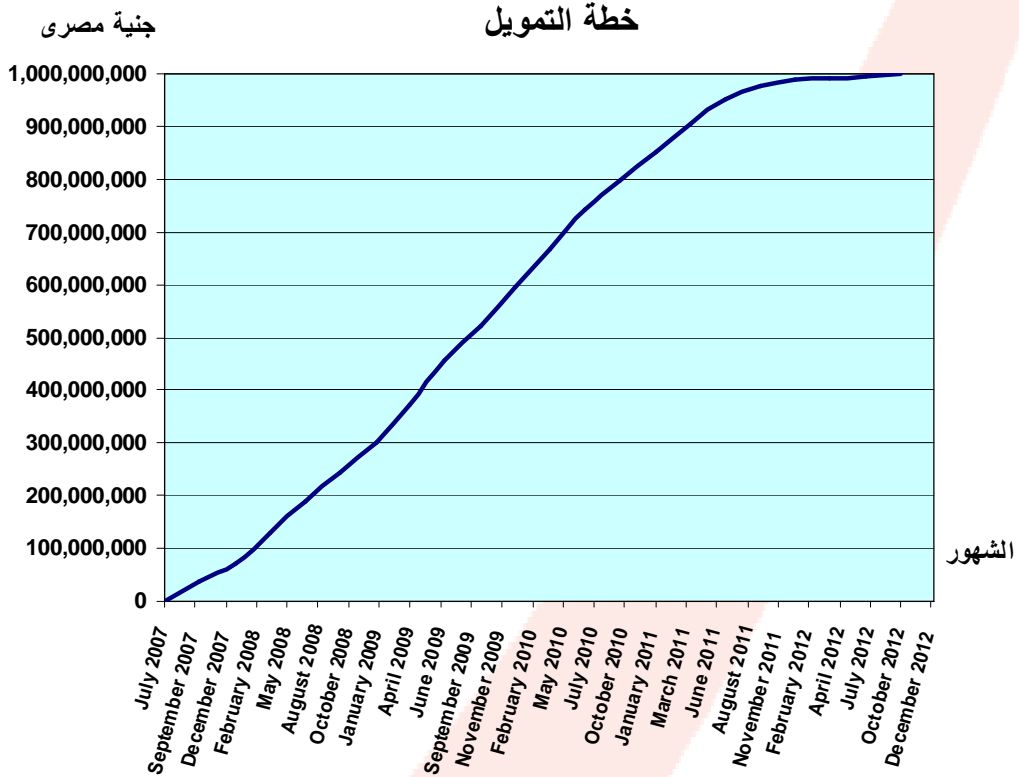
(المرحلتين الأولى/ الثانية للفترة الزمنية ٢٠٠٢-٢٠١٢)

المرحلتين الأولى/العوائد	المرحلة الأولى (٢٠٠٢ - ٢٠٠٧)	المرحلة الثانية (٢٠٠٧ - ٢٠١٢)
نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي	٥٨٠٠ عضو هيئة تدريس	كافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعات الحكومية
مراكز ضمان الجودة بالجامعات الحكومية	تم إنشاء ١٧ مركز بكل الجامعات الحكومية	دعم المراكز التي تم إنشاؤها بالمرحلة الأولى
نظم الجودة الداخلي بالكليات الجامعية	١٧٣ مؤسسة حكومية [١٥٠ من خلال مشروع ضمان الجودة والاعتماد بالمرحلة الأولى (QAAP)، ٨ كليات تعاقبت مع صندوق مشروع تطوير التعليم العالي (HEEPF) و ١٥ كلية تعاقبت مع مشروع تحسين كليات التربية (FOEP)]	- إنشاء نظام داخلي للجودة في ١٣١ كلية ومعهد بحثي لم تحصل بعد على مشروع ولم تبدأ في إنشاء النظام من خلال دورتين. - متابعة أداء ١٧٣ مؤسسة حكومية والتي تم إنشاء أنظم داخلية بها لضمان الجودة خلال المرحلة الأولى
التطوير بالمشاركة مع مؤسسات التعليم العالي	تنفيذ عدد ١٢٠ زيارة للتطوير بالمشاركة.	تنفيذ عدد ٥٣ زيارة للتطوير بالمشاركة.
خطط إستراتيجية لضمان الجودة بالجامعات الحكومية	تمويل ١٤ جامعة حكومية لوضع الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة.	تحديث الخطط الإستراتيجية للجامعات والدعم الفني لباقي الجامعات علي إعداد خطة إستراتيجية شاملة ومتكاملة.
معايير قومية أكاديمية مرجعية ووسائل للقياس تتوافق مع المعايير العالمية	وضع معايير لعدد ١٠ قطاعات لمرحلة البكالوريوس.	الدعم الفني لاستكمال وتطبيق منظومة المعايير الأكاديمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لكافة التخصصات.
تأهيل الكليات للتقدم للاعتماد	-----	تأهيل عدد (٦٠-٨٠) من الكليات الجامعية للتقدم والحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية للاعتماد وضمان جودة التعليم.
اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي	-----	اعتماد عدد ٨٠-١٠٠ معمل.
تطوير البرامج الأكاديمية للاعتماد	-----	تطوير ١٠٠-١٢٠ برنامج أكاديمي من خلال تنفيذ ٤ دورات.
تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	-----	عدد ٤٠ - ٦٠ كلية .
تطوير كليات العلوم الأساسية	-----	اعتماد عدد ١٠-١٢ كلية علوم
رفع القدرات المؤسسية لكليات التمريض	-----	٨ كليات تمريض
دعم البنية التحتية المرتبطة بالتطوير على مستوى الجامعة	-----	دعم البنية التحتية لعدد ٩ جامعات حكومية
متابعة وتقييم البرامج الجديدة	-----	كل البرامج الجديدة بالمؤسسات الحكومية.

## المعوقات والمخاطر:

- عدم وجود الكفاءات البشرية الكافية داخل الكليات للإطلاع بمسئوليات التخطيط والتنفيذ .
- مقاومة التغيير/ التطوير من قبل بعض الكيانات/ الأفراد داخل الكلية/ الجامعة أو من قبل أصحاب المصالح الخاصة .
- عدم انتظام التدفقات النقدية أو انقطاعها مرحلياً .
- وفاء الكلية/ الجامعة ببعض التزاماتها المالية والبشرية واللوجستية .
- الاحتياج إلى بعض التعديلات في القوانين واللوائح والقواعد المعمول بها .
- تأخر تفعيل/ بدء عمل الهيئة القومية للاعتماد وضمان جودة التعليم

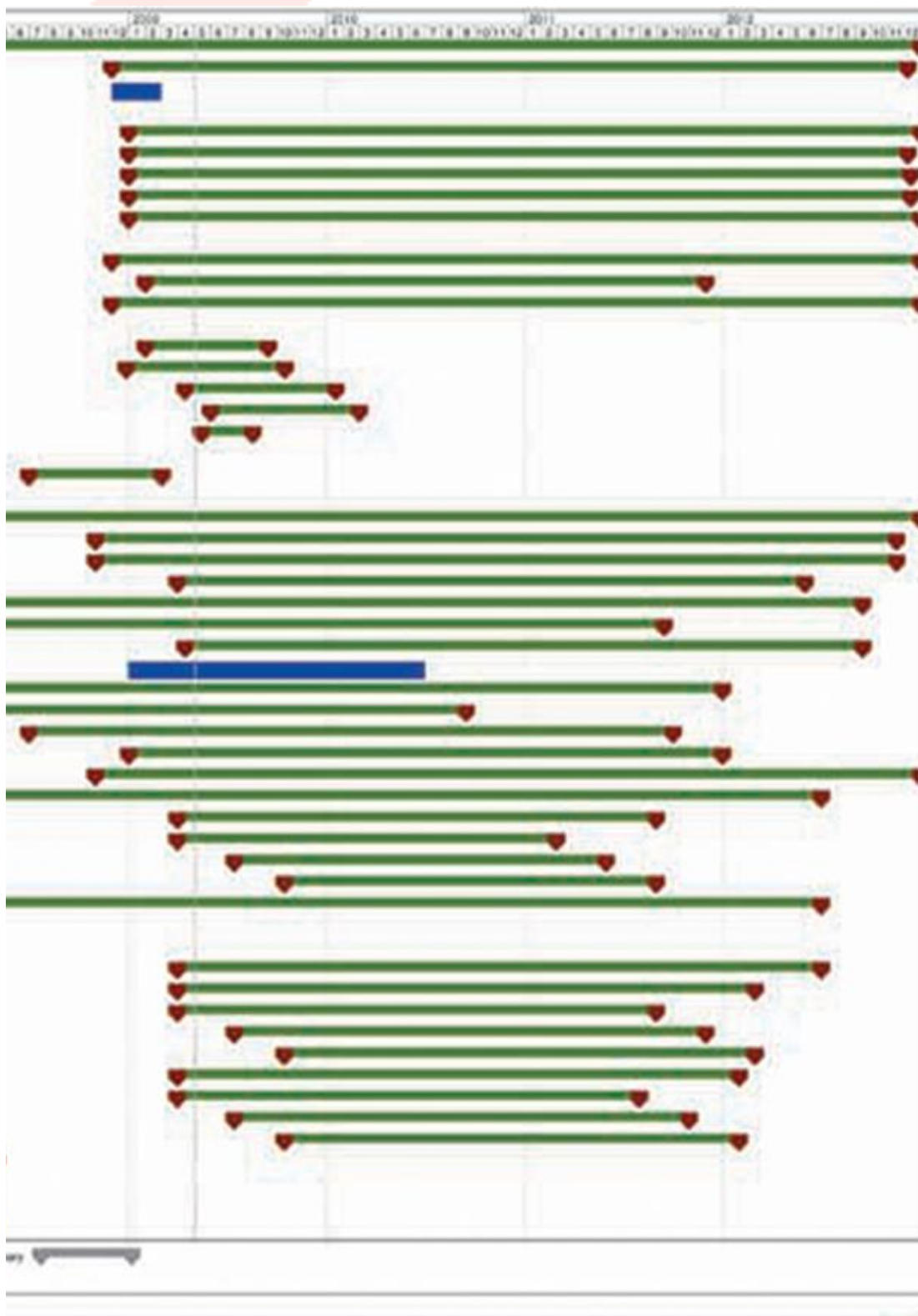
## التخطيط المالي للتدفقات النقدية المجمعة بالخطة الخمسية ٢٠٠٧-٢٠١٢



إجمالي التكلفة التقديرية لمتطلبات تنفيذ مشروعات  
برنامج التطوير المستمر وضمان الجودة والاعتماد في التعليم العالي المرحلة  
الثانية ٢٠١٢/٢٠٠٧

م	اسم المشروع	ميزانية الدولة	تمويل مشارك	إجمالي (القيمة بالآلاف جنيهه)
1	مشروع متابعة استمرارية نظم ضمان الجودة الداخلي بالكليات للمرحلة الأولى	٥,٠٠٠	----	٥,٠٠٠
2	مشروع استكمال تنفيذ نظم الجودة الداخلي في باقي الكليات الجامعية	٢٠,٠٠٠	----	٢٠,٠٠٠
٣	مشروع التطوير المستمر وتأهيل الكليات للتقدم للاعتماد	٦٨٥,٠٠٠	----	٦٨٥,٠٠٠
٤	مشروع اعتماد المعامل والمراكز في الكليات والمعامل المركزية في الجامعات	٦٠,٠٠٠	٤٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠
5	مشروع رفع القدرات المؤسسية لكليات العلوم بالجامعات المصرية	١٠٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠
6	مشروع تطوير البرامج الأكاديمية متكاملة بمؤسسات التعليم العالي	١٠٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠
7	مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب ورفع الكفاءة التعليمية	٣٠,٠٠٠	١٠,٠٠٠	٤٠,٠٠٠
8	مشروع متابعة وتقييم البرامج الجديدة	----	١٥,٠٠٠	١٥,٠٠٠
الإجمالي (القيمة بالآلاف جنيهه)		١.٠٠٠.٠٠٠	١٦٥,٠٠٠	١,٦٥,٠٠٠

تشمل ميزانية كل مشروع مصروفات إدارة المشروع والمتابعة والتقييم



# دليل التعريف بمشروعات التطوير المستمر والتأهيل لإعتماد بالتعليم العالي

ID	Task Name	Task#	Start	Finish
1	مقدمة المشروع وخطه والإشراك المبكر	1	Mon 10/1/07	Mon 10/21/12
2	عمل الخطة المشروع باللغة الإنجليزية واعد برنامج البرنامج الرئيس	1.1	Mon 12/1/08	Fri 12/7/12
3	حل المشكلة الفهم والتمهيد الفهمية واعد البرنامج الرئيس	1.1.1	Mon 12/1/08	Sat 2/26/09
4	مناقشة البرنامج الرئيس للمشروع	1.1.2	Sun 3/1/09	Fri 12/7/12
51	البدء وتهيئة الطلبة الإلكترونيات	1.2	Thu 1/1/09	Mon 10/21/12
52	تطوير النماذج الإلكترونية للمشروع عند العودة	1.2.1	Thu 1/1/09	Fri 10/7/12
120	البدء لاجراءات كفاية ومهارة المشروع عند العودة وتهيئتها	1.2.2	Thu 1/1/09	Thu 12/15/12
145	تطوير النظام التعليمي الإلكتروني	1.2.3	Thu 1/1/09	Thu 10/15/12
190	تطوير نظام إدارة المستندات والأرشيف الإلكتروني	1.2.4	Thu 1/1/09	Mon 10/21/12
191	التعرف على أدوات المشروع وأهدافها ومخطتها واليات العمل بها	1.3	Mon 10/1/07	Mon 10/1/07
194	التقييم	1.4	Mon 12/1/08	Mon 10/21/12
195	التقييم والتقييم المشروع عند نظر العودة	1.4.1	Sun 2/1/09	Wed 11/30/11
205	التقييم الفهم للمشروع عند التقييم للعودة	1.4.2	Mon 12/1/08	Mon 10/21/12
231	ورش عمل متخصصة للفهم للمشروع ومعمري التنمية	1.4.3	Sun 1/25/09	Sun 6/26/12
275	ورش عمل لفهم مخرجات المشاريع	1.4.4	Sun 2/1/09	Mon 9/14/09
299	ورش عمل لتهيئة قاعدة المشروع عند	1.4.5	Sun 12/28/08	Thu 10/15/09
304	ورش العمل عند	1.4.6	Wed 4/15/09	Sun 1/17/10
309	ورش عمل لتهيئة قاعدة للتطوير الفهمية	1.4.7	Mon 6/1/09	Mon 3/1/10
344	ورش عمل لتهيئة قاعدة العودة الفهمية	1.4.8	Fri 5/15/09	Mon 6/17/09
268	استضافة والتقييم لتهيئة الفهم عند في التقييم المستحدث للعودة	1.5	Mon 10/1/07	Mon 10/1/07
225	أبحاث وأعمال الفهم بين المشروع عند	1.6	Tue 7/1/08	Mon 3/2/08
226	التقييم والتقييم	1.7	Mon 10/1/07	Mon 10/1/07
227	الإشراك المبكر في التقييم والتقييم للعودة	2	Mon 10/1/07	Mon 10/21/12
206	مناقشة استراتيجية عمل ضمن العودة الفهمية للعودة الفهمية الفهمية الفهمية - مشروع 175	2.1	Sat 11/1/08	Fri 11/16/12
220	برمجة الفهم	2.1.1	Sat 11/1/08	Fri 11/16/12
253	التقييم	2.1.2	Wed 4/1/09	Thu 5/21/12
280	استضافة لتهيئة الفهم الفهمية في باقي التقييم الفهمية	2.2	Wed 3/5/08	Sat 9/15/12
381	العودة الفهمية من مخرجات عند نظر العودة الفهمية - 77 مشروع	2.2.1	Wed 3/5/08	Thu 9/15/11
441	العودة الفهمية من مخرجات عند نظر العودة الفهمية - 86 مشروع	2.2.2	Wed 4/15/09	Sat 9/15/12
506	وضع مقاربة الفهم الفهمية للتقييم الفهمية وبمقاربة الفهمية	2.3	Thu 1/1/09	Wed 6/30/10
508	مخرجات الفهم الفهمية الفهمية	2.4	Tue 1/1/09	Sun 1/1/12
507	العودة الأولى الفهمية عند التقييم للعودة لاجراءة - 22 مشروع	2.4.1	Tue 1/1/09	Wed 9/15/10
542	العودة الثانية الفهمية عند التقييم للعودة لاجراءة - 29 مشروع	2.4.2	Tue 7/1/08	Sat 10/1/11
575	العودة الثالثة الفهمية عند التقييم للعودة لاجراءة - 26 مشروع	2.4.3	Thu 1/1/09	Sun 1/1/12
616	تهيئة البرنامج الفهمية الفهمية الفهمية الفهمية الفهمية	2.5	Sat 11/1/08	Mon 10/21/12
648	مخرجات برامج الفهم الفهمية الفهمية الفهمية الفهمية الفهمية	2.6	Mon 10/1/07	Sat 6/30/12
649	مخرجات إعداد المعامل والمعامل في التقييم الفهمية الفهمية الفهمية	2.6.1	Wed 4/1/09	Wed 8/21/11
650	العودة الأولى الفهمية عند إعداد المعامل والمعامل - 25 معمل	2.6.1.1	Wed 4/1/09	Mon 2/26/11
683	العودة الثانية الفهمية عند إعداد المعامل والمعامل - 40 معمل	2.6.1.2	Wed 7/15/09	Tue 5/21/11
716	العودة الثالثة الفهمية عند إعداد المعامل والمعامل - 25 معمل	2.6.1.3	Thu 10/15/09	Wed 8/21/11
749	مخرجات برامج الفهم الفهمية الفهمية الفهمية الفهمية	2.6.2	Mon 10/1/07	Sat 6/30/12
750	مرحلة أولى - الفهم	2.6.2.1	Mon 10/1/07	Mon 10/1/07
751	مرحلة ثانية - الفهم	2.6.2.2	Mon 10/1/07	Mon 10/1/07
752	مرحلة ثالثة - الفهم	2.6.2.3	Wed 4/1/09	Sat 6/30/12
753	مخرجات الفهم الفهمية الفهمية الفهمية الفهمية	2.6.3	Wed 4/1/09	Wed 2/29/12
754	العودة الأولى الفهمية عند إعداد الفهم الفهمية - 35 برنامج	2.6.3.1	Wed 4/1/09	Wed 8/21/11
806	العودة الثانية الفهمية عند إعداد الفهم الفهمية - 82 برنامج	2.6.3.2	Wed 7/15/09	Wed 11/30/11
846	العودة الثالثة الفهمية عند إعداد الفهم الفهمية - 35 برنامج	2.6.3.3	Thu 10/15/09	Wed 2/29/12
890	مخرجات تطوير نظام الفهم الفهمية الفهمية الفهمية	2.6.4	Wed 4/1/09	Tue 1/21/12
891	العودة الأولى الفهمية عند إعداد الفهم الفهمية - 15 الفهم	2.6.4.1	Wed 4/1/09	Sun 7/21/11
925	العودة الثانية الفهمية عند إعداد الفهم الفهمية - 20 الفهم	2.6.4.2	Wed 7/15/09	Mon 10/21/11
959	العودة الثالثة الفهمية عند إعداد الفهم الفهمية - 15 الفهم	2.6.4.3	Thu 10/15/09	Tue 1/21/12
983	مخرجات برامج الفهم الفهمية الفهمية الفهمية الفهمية	2.6.5	Mon 10/1/07	Wed 4/30/08
994	مرحلة أولى	2.6.5.1	Mon 10/1/07	Wed 10/21/07
995	مرحلة ثانية	2.6.5.2	Tue 1/1/08	Thu 1/21/08
996	مرحلة ثالثة	2.6.5.3	Tue 4/1/08	Wed 4/30/08



## مشروع متابعة استمرارية نظم ضمان الجودة الداخلي بالكليات للمرحلة الأولى

### الهدف الإستراتيجي

تحقيق فاعلية واستمرارية مشروعات ضمان الجودة التي بدأت في المرحلة الأولى لعدد ١٦٧ كلية وما يستجد واستكمال تطبيق نظم الجودة الداخلية في جميع كليات الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الحكومية

### الأهداف المحددة

- ضمان استمرارية تطبيق نظم الجودة الداخلية في المشروعات التي تم تمويلها
- متابعة إصدار تقارير الأداء السنوية للكليات (DE) وإعداد تقارير المراجعين النظراء
- دعم مراكز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعات المصرية
- أهمية القيادة و الحوكمة في منظومة جودة التعليم
- تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية وتضمينها في البرامج التعليمية NARS

### المخرجات المتوقعة

- مراكز معتمدة ولها كيان مؤسسي في كل الجامعات
- استمرار تطبيق نظم الجودة في الكليات حتى الحصول على الاعتماد من الهيئة
- برامج تعليمية مطورة ومنافسة ومتفقة مع المعايير الدولية
- الاستمرار في نشر ثقافة ومفاهيم الجودة في المجتمع الجامعي
- استخدام نماذج ومعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في إعداد التقارير السنوية الذاتية للكليات
- زيادة الوعي بمتطلبات ضمان الجودة والاعتماد داخل المجتمع الأكاديمي
- التأهيل للاعتماد من خلال تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

## دليل التعريف بمشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالتعليم العالي

- استخدام وتطبيق المعايير المرجعية الأكاديمية القومية لهيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد NARS في مختلف البرامج التعليمية بالجامعات
- تطوير وتحسين البرامج التعليمية في ظل تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية NARS
- اكتمال منظومة الجودة داخل الجامعات والكليات
- المساهمة في تنمية مفهوم القيادة و الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي
- استحداث سياسات لإدارة الجودة والتحسين المستمر في المؤسسات التعليمية
- مجتمع أكاديمي مقتنع و متوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد

## التمويل المقترح

- إجمالي تكاليف جميع الأنشطة السابقة خلال عام ٢٠٠٩ تقريباً ٥.٠٠٠.٠٠٠ جنيها فقط خمسة مليون جنيها مصريا



## مشروع استكمال تنفيذ نظم الجودة الداخلي في باقي الكليات الجامعية

### الهدف الإستراتيجي

يهدف مشروع استكمال تنفيذ نظم الجودة الداخلي في باقي الكليات الجامعية) في دورته الرابعة والخامسة) للوصول إلى قدرة مؤسسية تنافسية تؤهلها من التطوير المستمر في إطار معايير جودة مقننة

### الأهداف المحددة

- خلق بيئة تنافسيه لدعم التطوير المستمر في إطار معايير الجودة
- نشر ثقافة الجودة في التطوير الأكاديمي والبحثي وتبني مفاهيم الجودة الشاملة
- ورفع كفاءة القدرة المؤسسية لدعم التطوير الذاتي والتنمية المستدامة في إطار معايير مقننة
- دعم الكليات والمعاهد لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية

### المخرجات المتوقعة

- إعداد الرسالة / الرؤية / الأهداف والخطة الإستراتيجية
- نشر ثقافة الجودة في مجتمع المؤسسة التعليمية
- إنشاء وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد
- تحديد المعايير القياسية الأكاديمية / القياسية المرجعية
- تعزيز جدارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجالات التعليم والتعلم وإعداد البرامج الدراسي
- توصيف وتقرير البرامج والمقررات الدراسية
- تقويم البرامج والمقررات الدراسية

## دليل التعريف بمشروعات التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالتعليم العالي

- تقويم نظم الامتحانات
- ميكنة النظام و إنشاء إعداد وتحديث قواعد للبيانات وتحديثها
- تحسين جودة فرص التعليم لاكتساب ثقة المجتمع
- زيادة فعالية الأنشطة البحثية للمؤسسة التعليمية
- إعداد التقرير السنوي للمؤسسة التعليمية واتخاذ كآساس لمراحل تالية من التحسين والتطوير
- إعداد خطة عمل تطويرية للارتقاء بقدرة المؤسسة التعليمية للقيام بمهام التحسين والتطوير

## التمويل المقترح

إجمالي تكاليف جميع الأنشطة السابقة ٢٠.٠٠٠.٠٠٠ جنيها فقط عشرون مليون جنيها مصري



## مشروع التطوير المستمر وتأهيل الكليات للتقدم للإعتماد

### الهدف الإستراتيجي

الوصول إلى قدرة مؤسسية ذاتية الحركة لتطوير مستمر على مستوى جودة عالية يضمن دوماً التأهل للاعتماد

### الأهداف المحددة

- خلق بيئة تنافسية لدعم التطوير المستمر في الكليات الجامعية وأقسامها العلمية
- تشجيع الاتجاه اللامركزي للتطوير الذاتي والتنمية المستدامة في إطار معايير جودة مقننة
- الارتقاء بقدرات الكليات الجامعية والمجتمع الأكاديمي بها لاستيعاب التخصصات العلمية الحديثة والمجالات البيئية والابتكارية
- ترسيخ ثقافة الجودة في التطوير الأكاديمي وتبنى مفاهيم الجودة الشاملة واعتبارها مكوناً رئيسياً في رسم الخطط الإستراتيجية للمؤسسات التعليمية
- تقوية الروابط والتفاعل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع والصناعة وسوق العمل
- تعظيم الاستفادة من نظم ومصادر المعلومات والمعامل والبنية التحتية المتاحة ودعمها
- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم وإنتاج المواد العلمية
- ضمان جودة الخريجين ورفع قدراتهم التنافسية على المستوى القومي والإقليمي والدولي
- ضمان جودة البحث العلمي وقدرته على تلبية احتياجات المجتمع ومشاركته في تطوير الصناعة والبيئة المحيطة
- تأهيل عدد من الكليات الجامعية للتقدم والحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية للاعتماد وضمان جودة التعليم

## المخرجات المتوقعة

- الكفاءات والخبرات التي تم تدريبها وتأهيلها للقيام بأعمال التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم
- الخطط الإستراتيجية التي تم إعدادها وتبنيها وتطبيقها من قبل الكليات المتقدمة بمشروعات
- حجم التعاون المباشر وغير مباشر بين الكلية المعنية والقطاعات الإنتاجية والخدمية والمجتمع المدني فيما يخص صياغة وتطوير البرامج الأكاديمية والبحثية والمشاركة في العملية التعليمية والبحثية
- مجالات التطوير التي أنجزت ومدى توافر ضمانات إستمراريتها ( بشرياً ومادياً ومؤسسياً)
- المعايير المرجعية- الأكاديمية والمؤسسية التي وضعتها الكلية
- عدد الكليات المؤهلة/ المتقدمة/ التي حصلت على الاعتماد

## التمويل المقترح

إجمالي تكاليف جميع الأنشطة السابقة ٦٨٥.٠٠٠.٠٠٠ جنيهاً فقط ستمائة خمس وثمانون مليون جنيهاً مصرياً

## الجهات المشاركة في دعم التنفيذ

- وزارة التعليم العالي وضع سياسات التطوير (ممول البرنامج- إقرار الخطة التنفيذية- المتابعة والتقييم)
- وزارة التنمية الاقتصادية/ وزارة المالية/ بنك الاستثمار (مصدر التمويل في إطار الخطة الاستثمارية الخمسية للدولة (٢٠٠٧ - ٢٠١٢)- المشاركة في إدارة الاستثمارات المدرجة- المشاركة في المتابعة والتقييم)

## دليل التعريف بمشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالتعليم العالي

- اللجنة المشكلة لإدارة البرنامج (إعداد الخطط التنفيذية للبرنامج - التنفيذ بعض الأنشطة - متابعة وتقييم الأداء للمشروعات وخطط العمل في الكليات - مسؤولية تنفيذ مكونات وبنود البرنامج كما أقرت)
- الكليات (التقدم بمقترحات خطط العمل - تنفيذ خطط العمل التي تم اعتمادها - التقدم للاعتماد - تطبيق الآلية الذاتية للتطوير المستمر وضمان جودتها)
- الجامعات (مسؤولية تضامنية مع كلياتها التي تنفذ خطط العمل الممولة من البرنامج - اعتماد الخطة الإستراتيجية للتطوير المستمر في الكلية - توفير المتطلبات المالية والبشرية التي أتفق عليها في خطط العمل المعتمدة)
- القطاعات الإنتاجية والخدمية ومؤسسات المجتمع المدني (مشاركة في وضع الخطة الإستراتيجية وبرامج التطوير في الكلية - المساهمة المباشرة أو غير المباشرة في تنفيذ برامج التطوير والتأهيل للاعتماد - المشاركة والمتابعة والتقييم ودراسات الأثر والمردود)
- الهيئة القومية للاعتماد وضمان جودة التعليم
- توكيد الجودة والاعتماد



## مشروع تطوير البرامج الأكاديمية للاعتماد

### الهدف الإستراتيجي

دعم منظومة التعليم العالي عن طريق حفز مؤسساتها لتطوير برامج أكاديمية متكاملة بمعايير اعتماد قومية تتفق مع المعايير الدولية كنموذج فاعل يتم تبنيه داخلياً لتكراره لباقي البرامج الأكاديمية في عملية التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

### الأهداف المحددة

- تطوير البرامج القائمة أو استحداث برامج جديدة بمعايير أكاديمية محددة متوافقة مع متطلبات الجودة والاعتماد
- تطوير منظومة التعليم العالي إلى أساليب حديثة تتوافق مع نظم وطرائق تعلم حديثة
- تحقيق كفاءة مقننة للمنظومة العملية والتطبيقية والمجتمعية للمحتوى العلمي
- رفع القدرات البحثية من خلال ربط البرامج الأكاديمية المحدثة بالبرامج الأخرى والتخصصات المشتركة في منظومة واحدة تحقق جودة الأداء

### التمويل المقترح

١٠٠ مليون جنيه مصري بحيث لا تقل مشاركة مؤسسات التعليم العالي الحكومية المتقدمة بمقترحات مشروعات عن ٤٠ % من إجمالي التمويل

## مدة التنفيذ المقترحة

يتم تنفيذ المشروع في إطار الخطة الخمسية ٢٠١٢/٢٠٠٧ ، وذلك في ثلاث دورات تتقدم في ضوئها مؤسسات التعليم العالي بمقترحاتها علي ألا تتعدي مدة تنفيذ المشروع المقدم سنتان

## الجهات المشاركة في دعم التنفيذ

- مؤسسات منظومة التعليم العالي الحكومية
- لجان القطاع العلمية
- مؤسسات منظومة المجتمع المدني الإنتاجية والخدمية



## مشروع اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي

### الهدف الإستراتيجي

دعم مؤسسات التعليم العالي لاعتماد المعامل في المجالات التطبيقية من جهات دولية كأحد مكونات التأهيل للتقدم للاعتماد الأكاديمي والمؤسسي و لرفع مستوى أدائها طبقاً للمعايير الدولية في إطار عملية التطوير المستمر و لتفعيل مفهوم ربط محاور مثلث المعرفة (التعليم العالي - البحث - الابتكار) (من خلال مشاركة فاعلة مع المؤسسات الإنتاجية و الخدمية و كنموذج يتم تنبيهه لتكراره داخل مؤسسات التعليم العالي

### الأهداف المحددة

- نشر ثقافة جودة المعامل في المجالات التطبيقية كأحد مكونات التأهيل للتقدم للاعتماد الأكاديمي والمؤسسي و لرفع مستوى أدائها طبقاً للمعايير الدولية في إطار عملية التطوير المستمر في إطار تنافسي
- رفع القدرات المؤسسية و تقوية البنية الأساسية للعملية التعليمية عن طريق اعتماد المعامل
- تطوير نظام إدارة المعامل و رفع قدرات الكوادر الفنية و الوصول إلى آليات مستدامة للتمويل الذاتي
- تقوية و تفعيل العلاقة بين المؤسسة التعليمية و المجتمع الإنتاجي و الخدمي
- تفعيل مفهوم ربط محاور مثلث المعرفة (التعليم العالي - البحث - الابتكار) و التميز داخل مؤسسات التعليم العالي

## التمويل المقترح

٦٠ مليون جنيه مصري بحيث لا تقل مشاركة مؤسسات التعليم العالي الحكومية عن ٤٠ %  
من إجمالي التمويل المطلوب للمشروع المقترح

## الإطار الزمني للتمويل المقترح

يتم تنفيذ المشروع خلال الخطة الخمسية ٢٠١٢/٢٠٠٧ ، وذلك من خلال ثلاث دورات  
تتقدم في ضوءها مؤسسات التعليم العالي بمقترحاتها علي ألا تتعدي مدة تنفيذ المشروع  
المقدم من المؤسسة ١٨ شهر

## الجهات المشاركة في دعم التنفيذ

- مؤسسات التعليم العالي الحكومية
- مركز تحديث الصناعة
- مؤسسات المجتمع المدني الإنتاجية والخدمية



## مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات

### الهدف الإستراتيجي

تطوير نظم التقييم والامتحانات للطلاب فى مؤسسات التعليم العالي لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية كأحد متطلبات الجودة والاعتماد

### الأهداف المحددة

- نشر ثقافة تطوير التقييم والامتحانات كمدخل لاصلاح وتحسين المنظومة التعليمية وضمان جودتها
- صياغة معايير ومواصفات تقييم الطلاب فى البرامج الأكاديمية المختلفة وإعداد الأدلة اللازمة لذلك استناداً إلى المعايير الأكاديمية القياسية المتبناه
- دعم المؤسسات التعليمية لإنشاء البنية التحتية لإتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم داخل المؤسسات التعليمية لضمان السرعة والدقة والشفافية لإدراج عمليات التقييم القبلي (لمعرفة البنية المعرفية للطلاب قبل الالتحاق بدراسة أي برنامج) والتقييم المستمر أثناء تطبيق البرنامج والتقييم النهائي عند نهاية تطبيق البرنامج لضبط مسار العملية التعليمية منذ بدايتها وحتى نهايتها
- تكوين بنوك أسئلة فى التخصصات المختلفة فى ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية لكل تخصص وإدراجها ضمن قواعد بيانات بالمؤسسات التعليمية وكذلك إثراء هذه البنوك من أن إلى آخر
- تشجيع الجامعات وطلاب السنوات النهائية على المشاركة فى امتحانات الإنجاز للجامعات الدولية أو ما يماثلها كأحد ضمانات جودة المخرجات التعليمية وقدرتها على المنافسة الدولية (University Achievement Exams UAE)

- تبنى نظم تقييم و اختبارات الكترونية في التخصصات المختلفة داخل المؤسسة التعليمية بحيث تعكس هوية المؤسسات التعليمية في ضوء رسالتها المعتمدة وقدرات الطلاب الملتحقين بهذه التخصصات

## التمويل المقترح

٣٠ مليون جنيه مصري بحيث لا تقل مشاركة مؤسسات التعليم العالي الحكومية عن ٤٠ % من إجمالي التمويل

## الإطار الزمني للتمويل المقترح

يتم تنفيذ المشروع خلال الخطة الخمسية ٢٠١٢/٢٠٠٧ وذلك من خلال ثلاث دورات تتقدم في ضونها مؤسسات التعليم العالي بمقترحاتها على ألا تتعدى مدة تنفيذ المشروع المقدم ٢٤ شهر

## الجهات المشاركة في دعم التنفيذ

- مؤسسات التعليم العالي الحكومية
- لجان القطاع العلمية
- النقابات المهنية ومؤسسات سوق العمل



## مشروع تطوير كليات العلوم الأساسية

### الهدف الإستراتيجي

الوصول إلى قدرة مؤسسية ذاتية وديناميكية لكليات العلوم لتطوير مستمر لمعايير الجودة والوفاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي

### الأهداف المحددة

- تشجيع الاتجاه اللامركزي للتطوير الذاتي والتنمية المستدامة لكليات العلوم وأقسامها العلمية المختلفة في إطار معايير الجودة والاعتماد من خلال بيئة تنافسية
- الارتقاء بقدرات كليات العلوم وأقسامها العلمية لاستيعاب التخصصات العلمية الحديثة والمجالات البينية والابتكارية
- تقوية الروابط والتفاعل بين كليات العلوم والمجتمع والصناعة وسوق العمل
- تعظيم الاستفادة من نظم ومصادر المعلومات والمعامل والبنية التحتية المتاحة ودعمها
- تحسين جودة كليات العلوم وبرامجها الأكاديمية لتتفق مع المعايير القومية والدولية
- تأهيل كليات العلوم للتقدم والحصول على الاعتماد من الهيئة القومية
- ضمان جودة خريجي كليات العلوم ورفع قدراتهم التنافسية على المستوى القومي والإقليمي والدولي
- ضمان جودة البحث العلمي بكليات العلوم وزيادة قدرته على تلبية احتياجات المجتمع ومشاركته في تطوير الصناعة والبيئة والمجتمع المحيط
- بناء وتحسين القدرات في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم وإنتاج المواد العلمية والمقررات الإلكترونية

## التمويل المقترح

١٠٠ مليون جنيه مصري بحيث لا تقل مشاركة مؤسسات التعليم العالي الحكومية عن ٤٠ % من إجمالي التمويل

## مدة التنفيذ المقترحة

يناير ٢٠٠٩ - ديسمبر ٢٠١٢



## مشروع متابعة وتقييم البرامج الجديدة

### الهدف الإستراتيجي

متابعة وتقييم الأداء للبرامج الدراسية الجديدة التي تعتمد على أحدث النظم التعليمية وذلك بهدف نشر ثقافة التعليم القائم على التميز، والأخذ بالنظم الجديدة في التعليم والتقييم لإعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل، على أن يساهم الطالب في هذه البرامج بجزء من تكاليف هذه النوع الخاص من التعليم. وتشمل هذه البرامج جميع البرامج الجديدة التي تعمل بنظام الساعات المعتمدة وبرامج التعليم باللغة الإنجليزية أو الفرنسية أو البرامج المشتركة مع مؤسسات تعليمية أجنبية أو البرامج التي يلتحق بها الطلاب الوافدين مثل الطلاب الماليزيين الملتحقين بكليات الطب

### الأهداف الرئيسية

- وضع قواعد وضوابط إنشاء واستمرار البرامج الجديدة بما يتمشى مع تطبيق معايير الجودة الشاملة
- دراسة واقتراح معايير تقييم الأداء الجامعي على مستوى البرنامج وتأثيرها على العملية التعليمية في الكلية، في كافة نواحي الأداء؛ أو فيما يتعلق بالمنتج النهائي من هذه البرامج الجديدة ومدى مناسبتها لسوق العمل
- تقييم أداء هذه البرامج أثناء التنفيذ للتأكد من تطبيق معايير الجودة الشاملة وفقاً للمعايير العالمية، ولاسيما وأن بعض هذه البرامج استطاعت أن تجذب عدداً كبيراً من الوافدين
- متابعة البرامج الحالية للتأكد من تطبيق معايير الجودة الشاملة في كل نواحي العملية التعليمية في هذه البرامج، بما في ذلك الاهتمام بإكساب الطلاب المهارات الخاصة وثقافة التعلم الذاتي

## دليل التعريف بمشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بالتعليم العالي

- التحقق من نظم وفعاليات متابعة الخريج بعد انتهاء البرنامج وتقييم المخرجات من المستفيد النهائي؛ ومدى قدرة البرنامج الذاتية علي التطوير بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل
- إعداد قواعد البيانات الضرورية للمساعدة في دراسة الأثر والمردود لهذه البرامج علي منظومة التعليم في الكلية والجامعة التي تقدم هذه البرامج